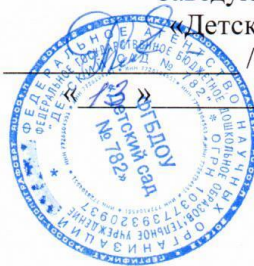


Утверждаю
Заведующий ФГБДОУ

«Детский сад № 782»

/Потапова Л.Б./

09 2018 г.



Учебный план

на 2018 — 2019 уч.г.

***Федерального государственного
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 782»***

Пояснительная записка к учебному плану

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- Уставом ФГБДОУ «Детского сада № 782»

Возрастная категория	Направленность группы	Возраст детей	Количество детей	Программы	Воспитатели
Младшая группа	Общеразвивающая	3 – 4 года	10	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Развитие»	Селиверова Анастасия Сергеевна Горичева Марина Сергеевна
Младшая группа	Общеразвивающая	3 – 4 года	5	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Тихомирова Алла Георгиевна Баля Наталья Степановна
Средняя группа	Общеразвивающая	4 – 5 лет	24	Основная общеобразовательная программа	Лизункова Надежда Брониславовна

Средняя группа	Общеразвивающая	4 – 5 лет	23	дошкольного образования «Развитие» Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Перова Лидия Сергеевна Киселева Маргарита Николаевна Седых Елена Николаевна
Старшая группа	Общеразвивающая	5 – 6 лет	19	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Развитие»	Кириллова Любовь Викторовна Харужева Ирина Александровна
Подготовительная группа	Общеразвивающая	6 – 7 лет	25	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Развитие»	Чумакова Валентина Анатольевна Митяева Инна Александровна
Подготовительная группа	Общеразвивающая	6-7 лет	20	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Малашкина Елена Сергеевна Захарова Юлия Владимировна

Структура образовательного процесса в ДООУ.

Учебный день делится на 3 блока:

1. Утренний образовательный блок — продолжительностью с 7.00 до 9.00 часов и включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребёнком
- свободную самостоятельную деятельность детей

2. Развивающий блок — продолжительностью с 9.00 до 11.00 часов представляет собой организованное обучение в форме непосредственно образовательной деятельности.

3. Вечерний блок — продолжительностью с 15.30 до 19.00 часов включает в себя:

- дополнительное образование
- самостоятельную деятельность ребёнка и его совместную деятельность с воспитателем.

Структура учебного года.

Непосредственно образовательная деятельность начинается с 1 сентября.

- с 1 сентября по 15 сентября — адаптационный, диагностический период;
- с 15 сентября по 31 декабря — учебный период;
- с 31 декабря по 9 января — новогодние каникулы;
- с 10 января по 15 мая — учебный период;
- с 15 мая по 30 мая — диагностический период;

Модель организации учебно-воспитательного процесса.

Проектирование педагогического процесса в ДОУ.

Модель организации учебно-воспитательного процесса в детском саду на день (младший дошкольный возраст).

№	Направления развития ребёнка	1-я половина дня	2-я половина дня
1	Физическое развитие и оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> • Прием детей на воздухе в теплое время года • утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) • гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) • закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны) • физкультминутка на занятиях • прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика после сна • закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) • физкультурные досуги, игры и развлечения • самостоятельная деятельность • прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственно образовательная деятельность • дидактические игры • наблюдения • беседы 	<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственно образовательная деятельность, игры • досуги • индивидуальная работа

		<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии по участку • исследовательская работа, опыты и экспериментирование 	
3	Социальное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы • формирование навыков культуры еды • этика быта, трудовые поручения • формирование навыков культуры общения • театрализованные игры • сюжетно-ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа • эстетика быта • трудовые поручения • игры с ряженьем • работа в книжном уголке • общение младших и старших детей • сюжетно-ролевые игры
4	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности • эстетика быта • экскурсии в природу 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-художественные досуги • индивидуальная работа

Модель организации учебно-воспитательного процесса в детском саду на день (старший дошкольный возраст).

№	Направление развития ребёнка	1-я половина дня	2-я половина дня
1	Физическое развитие и оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> • Прием детей на воздухе в теплое время года • утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) • гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) • закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны) • физкультминутки во время непосредственно образовательной деятельности • физкультурные занятия • прогулки в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика после сна • закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) • физкультурные досуги, игры и развлечения • самостоятельная деятельность • прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)

Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • занятия познавательного цикла • дидактические игры • беседы • экскурсии по участку • исследовательская работа, опыты и экспериментирование 	<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственно образовательная деятельность • развивающие игры • интеллектуальные досуги • занятия по интересам • индивидуальная работа
Социальное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы • формирование навыков культуры еды • этика быта, трудовые поручения • дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к непосредственно образовательной деятельности • формирование навыков культуры общения • театрализованные игры • сюжетно-ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе • эстетика быта • тематические досуги в игровой форме • работа в книжном уголке • общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли) • сюжетно-ролевые игры
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности • эстетика быта • экскурсии в природу 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-художественные досуги • индивидуальная работа

ФГБДОУ «Детский сад № 782» (ул. Ак. Варги, д. 36 А) работает по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»

ФГБДОУ «Детский сад № 782» (ул. Профсоюзная, д. 101 А) работает по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Развитие»

(под редакцией А.И. Булычевой НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера»)

Содержание и структура программы.

Общеобразовательная программа дошкольного образования «Развитие»:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольника;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- строится с учетом принципа приемственности между возрастными группами и между детским садом и начальной школой.

Разделы программы.

«Организация жизни и воспитания детей»

«Содержание психолого-педагогической работы»:

- «Игра»
- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с законодательством Российской Федерации ДОУ самостоятельно в выборе программ (комплексных и парциальных) воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста, а так же методических пособий для работы с детьми. (Типовое положение о ДОУ) По всем линиям развития ДОУ работает по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Развитие» (2015г.)

<p>Технологии и пособия по проблеме: «Физическое развитие»</p>	<p>Степаненкова Э.Я. – Физическое воспитание в детском саду. - М., Мозаика-Синтез,2010. Степаненкова Э.Я. – Методика физического воспитания. - М., 2005 Степаненкова Э.Я. – Методика проведения подвижных игр. - М., Мозаика-Синтез, 2010 Маханёва М.Д. – Воспитание здорового ребёнка.– М.: АРКТИ, 2004 Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста. – М.: Владос, 2002. Пензулаева Л.И.- Физкультурные занятия в детском саду.-М: Мозаика-Синтез,2010 (для всех возрастных групп) Пензулаева Л.И. Подвижные игры и оздоровительные упражнения с детьми 3-5 лет. - М.: Владос, 2003. Прохорова Г.А. Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет. М; Айрис Пресс, 2010 Аверина И.Е. Физкультурные минутки в детском саду. М; Айрис Пресс, 2011 Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр (2-7 лет) . М; Мозаика-Синтез , 2010</p> <p>Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. М; Мозаика-Синтез , 2010</p>
--	---

<p>Вариативные программы</p> <p>Технологии и пособия по образовательной области: «Физическое развитие»</p>	<p><u>Программно-методическое пособие «Расту здоровым»</u> Автор В.Н.Зимонина, «Владос» М.; 2002.</p> <p>Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.- М. Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>Развивающая педагогика оздоровления Составители: Кудрявцев В.Т, Егоров Б.Б., Линка –Пресс, М; 2000</p> <p>Кузнецова М.Н.. Оздоровление детей в детском саду. М; Айрис Пресс, 2008 Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет М.Мозаика –Синтез, 2010 Голицина Н.С., Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей. М; Скрипторий, 2010</p>
--	--

<p>Перечень программ и технологий по образовательной области «социально-коммуникативн</p>	<p>Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией, Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.ВасильевойМ.: Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2009</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. - М., Мозаика-Синтез, 2010</p>
---	---

<p>ое развитие»</p>	<p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. - М., Мозаика-Синтез, 2010 Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2010 Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. - М., Мозаика-Синтез, 2010 Есина Л.Д. Воспитание культуры поведения у старших дошкольников, М-2008 Комарова Н.Ф. Комплексное руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду. М. Скрипторий, 2010 .Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной .М.Мозаика-Синтез, 2008 Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Я ребенок и я имею право, М. 2007 Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России» М-2010 Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. М., Мозаика-Синтез, 2008 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2005. Гербова В.В.. Занятия по развитию речи. М; Мозаика-Синтез, 2010 Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа. - М., Мозаика-Синтез, 2009. Смиронова Е.О. Развитие общения детей со сверстниками. М; Мозаика-Синтез , 2008</p>
---------------------	---

<p>Перечень программ, пособий и технологий по образовательной области «познавательное развитие»</p>	<p>Формирование целостной картины мира. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. - М., Мозаика-Синтез, 2010. Дыбина О.Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. - М., 1999. Дыбина О.Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. - М., 2002. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2010. ФЭМП Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. - М., Мозаика-Синтез, 2010. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. - М., Мозаика-Синтез, 2010 Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. - М., Мозаика-Синтез, 2010. Конструктивная деятельность Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. - М., Мозаика-Синтез, 2010. Л.В.Куцакова. Занятия по конструированию из строительного материала.-М.,Мозаика-Синтез</p>
---	--

Форма организации занятий с 3 до 7 лет. (ул.ак. Варги, 36А)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ФГБДОУ «Детский сад №782» предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ФГБДОУ «Детского сада №782».

План реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

I. Познавательное развитие:

- ознакомление с предметным окружением, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений.

II. Речевое развитие:

- коммуникация (развитие речи, подготовка к обучению грамоте), приобщение к чтению художественной литературы.

III. Социально-коммуникативное развитие:

- социализация, нравственное, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

IV. Художественно –эстетическое развитие:

- приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

V. Физическое развитие:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.
- Для обеспечения углубленной работы по приоритетному физкультурно – оздоровительному направлению в ФГБДОУ «Детском саду № 782» запланировано плавание со второй младшей группы (образовательная деятельность осуществляется на основе «Программы обучения детей плаванию в детском саду" Е.К. Вороновой).
- Познавательно-речевое развитие включает в себя дополнительную образовательную деятельность по подготовке детей к обучению грамоте в подготовительной группе, а также непосредственно образовательную деятельность по экологическому воспитанию старших дошкольников (по программе «Юный эколог» автора: Рыжова Н.А.). Художественно-эстетическое развитие реализуется

через включение в учебный план ООД по художественному труду в старшей и подготовительной группе, а также занятий по изобразительной деятельности по программе Комаровой Т.С., «Цветные ладошки» Лыковой И. А., начиная со второй младшей группы. Социально – коммуникативное развитие включает в себя дополнительную образовательную деятельность по духовно – нравственному воспитанию детей старшего и подготовительного возраста (автор: Буре Р.С.).

- На основе плана составлено расписание организованной образовательной деятельности, что способствует регуляции нагрузки, оптимальному чередованию различных видов деятельности, предупреждению утомляемости.
- В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, занятия музыкально – эстетического цикла и др.
- **Вариативная часть учебного плана**, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ФГБДОУ «Детского сада № 782» и направлена на реализацию *парциальных программ*, которые являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Вариативная часть составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.

**ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ОРГАНИЗОВАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФГБДОУ «Детский сад №782» на 2018-2019 год
(ул.Ак. Варги, 36А)**

№ п/п	Организованная образовательная деятельность по реализации	Возрастные группы			
			2-я мл. группа	Средняя группа	Подготовит. группа
Инвариантная часть					
1.	Физическое развитие				
1.	Физическая культура		2	2	2 (1 на св.возд.)
1.	Познавательное развитие				
2.	Познание (Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. ФЭМП. Формирование целостной картины мира)				
2.1.	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность (ПИПД)		0,5 черед. с ФЦКМ	0,5 черед. с ФЦКМ	1
2.2.	ФЭМП.		1	1	2
2.3.	Формирование целостной картины мира.		0,5	0,5	0,5 черед. с экологией
III.	Речевое развитие				
3.4.	Коммуникация (развитие речи)		1	1	2
3.5.	Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно
IV.	Художественно-эстетическое развитие				
4.1	Аппликация		0,5	0,5	0,5
4.2	Лепка		0,5 черед. с аппликац.	0,5 черед. с аппликац.	0,5 черед. с аппликац.
4.3	Рисование		0,5	0,5	2

4.4	Музыка		2	2	2
Объем непосредственно образовательной деятельности (кол-во в неделю, %):			8,5 (85%)	8,5 (85 %)	11,5 (71,9%)
Вариативная часть					
VI.	Физическое развитие				
6.1.	Плавание		2	2	2
VII.	Познавательно-речевое развитие				
7.1	Подготовка к обучению грамоте				1
7.2.	Экология (по программе Н.Рыжовой)				0,5 черед. с ФЦКМ
VIII.	Художественно-эстетическое развитие				
8.1.	Художественный труд				0,5 черед. с духовно – нравств.
8.2.	Рисование (по программе Т.Комаровой)		0,5	0,5	1
Социально – коммуникативное развитие					
IX.	Духовно – нравственное воспитание				
Итого (кол-во, %):			1,5 (15%)	1,5 (15%)	4,5 (28,1%)
X.	Общий объем НОД:				
			10	10	16

УЧЕБНЫЙ ПЛАН. ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ (ул. ак. Варги, 36А)

	Возрастные группы							
	2-я младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Длительность условного учебного часа (в минутах)	до 15 мин		до 20 мин		до 25 мин		до 30 мин	
Количество условных учебных часов в неделю	инва р.	вариати в.	инва р.	вариати вн	инва р.	вариати вн	инва р.	вариатив н.
	8,5	1,5	8,5	1,5	10,5	3,5	11,5	4,5
Общее астрономическое время НОД в часах, в неделю	инва р.	вариати в.	инва р.	вариати в.	инва р.	вариати вн	инва р.	вариатив н.
	2ч 8 мин	22 мин	2ч 50 мин	30мин	4ч 22 мин	1 ч 28 мин мин	5ч 45 мин	2ч 15 мин
Итого:	2ч 30 мин		3 часа 20 мин		5ч 50 мин		8 ч	
Итого в год:	90ч		120 ч		210 ч		288 ч	

Базисный план ФГБДОУ «Детский сад № 782»
(ул. Профсоюзная, 101А)

Возраст детей	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Длительность занятий	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Общее количество занятий в неделю	12	13	14	15
Направление				
Физическая культура	3 зан.в неделю	3 зан.в неделю	3 зан.в неделю	3 зан.в неделю
Познание Познавательная-исследовательская и продуктивная деятельность	1 зан. в неделю	1 зан. в неделю	1 зан. в неделю	1 зан. в неделю
Познание Развитие элементарных математических представлений	—	1 зан. в неделю	1 зан. в неделю	1 зан. в неделю
Познание Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 зан. в неделю	1 зан. в неделю	1 зан. в неделю	1 зан. в неделю
Коммуникация	1 зан. в неделю	2 зан. в неделю	2 зан. в неделю	2 зан. в неделю
Чтение художественной литературы	1 зан. в неделю	1 зан. в неделю	1 зан. через неделю	1 зан. в неделю
Художественное творчество рисование лепка аппликация	1з.в неделю 1з.в неделю 1з.через нед.	1з.в неделю 1з.в неделю 1з.через нед.	1з.в неделю 1з.в неделю 1з.через нед.	1з.в неделю 1з.в неделю 1з.через нед.
Музыка	2 зан. в неделю	2 зан. в неделю	2 зан. в неделю	2 зан. в неделю

Базисный план ФГБДОУ «Детский сад № 782» ориентирован на:

- разностороннее развитие ребенка
- формирование у детей творческих способностей до уровня, соответствующих возрастным возможностям и требованиям современного общества
- сохранение и укрепление здоровья детей